

Fait le 30/03/2022 à Ris-Orangis,

## **Candidature pour un stage de césure**

Madame, Monsieur,

Actuellement étudiante en M1 Sciences du médicament et des produits de santé cursus Biologie appliquée à l'innovation thérapeutique et diagnostique à l'Université Paris-Saclay, je souhaiterais réaliser un stage de recherche d'une durée de 4 à 6 mois dans votre laboratoire à partir de septembre 2022 dans le cadre d'une césure universitaire pour l'année scolaire 2022/2023 pour une durée de 4 à 6 mois

Je suis intéressée par les domaines de l'étiologie et des biothérapies. Ce stage me permettrait de m'intégrer dans un laboratoire de recherche, et de pouvoir travailler sur un sujet de recherches. Ce stage me permettrait d'acquérir de nouvelles expériences ainsi que de nouvelles compétences, et ainsi de mieux construire mon projet professionnel.

J'ai eu l'opportunité de pouvoir intégrer l'équipe « Régulation Nucléaire et Stress du laboratoire Génétique intégrative et Génétique Moléculaire » du CEA en 2020 pour réaliser mon premier stage. Nous avons pu réaliser un rapport bibliographique centré sur mon sujet de stage, mais la partie expérimentale a été annulé. Pendant l'été 2021, j'ai réalisé un stage au sein du laboratoire « Thérapeutique ciblée pour les maladies touchant la voie mTOR » à l'INEM où j'ai eu l'opportunité de travailler sur le syndrome de CLOVES. Ces premières expériences m'ont permis de maîtriser différentes techniques de laboratoire, à avoir l'esprit critique, et de m'intégrer pleinement dans le laboratoire d'accueil.

Les raisons pour lesquelles je souhaite réaliser un stage durant cette césure universitaire sont de gagner en expérience dans les secteurs de la recherche ou de la R&D, de pouvoir mettre en pratique les connaissances acquises durant mon parcours universitaire.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature, et je reste à votre disposition pour convenir d'un rendez-vous, au cours duquel vous pourrez juger de ma motivation.

Cordialement,  
KEITA Fatou